

Принят:
на педагогическом Совете
МДОУ ДС №4 г. Белинский
от «30» августа 2017г.
Протокол №1



Утверждаю:
Заведующая МДОУ ДС №4
Белинский
Т.М.Щеголькова
Приказ № 69 от 30 августа 2017 г

Годовой план
деятельности педагогического коллектива
МДОУ ДС №4 г.Белинский
на 2017 – 2018 учебный год

г. Белинский

2017

Характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №4 г. Белинский Пензенской области был сдан в эксплуатацию 1 августа 1981 г., который находился в ведомстве РО «Сельхозтехника» г. Белинского.

С 1 августа 1991 г. ясли-сад переходит в подчинение Белинскому районному отделу народного образования. Детский сад располагается в двухэтажном типовом здании по адресу: г. Белинский ул. Кольчевская, 133.

Образовательный процесс осуществлялся в условиях реализации Образовательной программы с приоритетным направлением: социально-коммуникативное развитие детей с учётом примерной образовательной программы ДО. Важным условием приобщения детей к социальной действительности является деятельность, которая представляет собой школу передачи социального опыта, даёт возможность детям быть самостоятельными в познании социального мира, обеспечивает возможность формирования многих личностных качеств. Содержание программы реализуется в совместной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей, через вовлечение в образовательный процесс родителей воспитанников.

В ДОУ созданы благоприятные условия для полноценного развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС. Содержание предметно пространственной – развивающей среды периодически изменялось, варьировалось и обогащалось с ориентацией на поддержание интересов детей и на индивидуальное развитие каждого ребёнка. На территории детского сада располагаются участки для прогулок детей, спортивная площадка, клумбы, огород.

В 2016-2017 учебном году в детском саду функционировало 6 возрастных групп, из них одна комбинированной направленности. Списочный состав детей ДОУ -157человек.

Распределение по группам на 01.09.2016 год:

№	Группа	Возраст детей	Количество детей
1.	Группа «Солнышко»	1,5-3 лет	20
2.	Группа «Ручеёк»	3-4 года	27
3.	Группа «Почемучки»	2-4 года	25
4.	Группа «Радуга»	4-5 лет	27
5.	Группа «Капитошки»	4- 6лет	26
6.	Группа «Радость»	5-7 лет	31
Всего детей:			157

1.2. Анализ состава педагогических кадров по возрасту и стажу

Качество осуществления образовательного процесса зависит, прежде всего, от кадров, выполняющих возлагаемые на них профессиональные функции.

В ДОУ созданы условия для повышения профессиональной компетентности и самообразования педагогических кадров, предоставлялись оплачиваемые курсы.

	всего работников	возраст						педагогический стаж					
		до 25	25-30	30-40	40-50	50-55	пен с.	до 5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и более
Заведующий	1				1					1			
Старший воспитатель	1						1						1
Воспитатель	12	-	3	1	3	1	4	3	2			3	5
Учитель-логопед	1			1					1				
Музыкальный руководитель	1			1						1			
Педагог-психолог	1			1					1				
Всего:	17	-	3	4	4	1	5	3	3	1	1	3	6
%			18 %	24 %	24 %	6%	30 %	18 %	18 %	6 %	6%	18 %	40 %

Таким образом, в основном коллектив состоит из педагогов, имеющих большой педагогический опыт.

1.3. Анализ кадров по уровню образования.

Категория педагогических работников	Всего работников	Образование	
		Высшее	Среднее специальное
Заведующий	1	1	
Старший воспитатель	1		1
Воспитатель	12	5	7
Учитель – логопед	1	1	
Музыкальный руководитель	1	1	
Педагог – психолог	1	1	
Всего:	17	9-54%	8-46%

Из таблицы видно, что среди педагогических кадров высшее педагогическое образование имеют 54 %. Среднее специальное образование имеют 46 % педагогов.

1.4. Анализ уровня квалификации педагогических кадров

Одна из задач ДООУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Категория педагогических работников	Без категории	Соответствие	1 категория	Высшая категория	Всего аттестовано
Заведующий			1		1
Старший воспитатель			1		1
Воспитатель	1		11		12
Учитель – логопед			1		1
Музыкальный руководитель				1	1
Педагог – психолог	1				
Всего:	2	-	14	1	16
%	12 %		82 %	6%	88%

Всего аттестовано 88 % педагогов. Из них имеют высшую категорию 6 % (1 чел.), первую категорию – 82 % (14 чел.).

В ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов

2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДООУ:

В своей деятельности ДООУ руководствуется

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ),
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155),
- Уставом МДООУ ДС №4 г.Белинский Пензенской области,
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13),
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе ДООУ».

3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2016 — 2017 учебный год

3.1.3.1. Анализ физкультурно- оздоровительной работы в ДООУ

В детском саду созданы благоприятные условия для физического развития детей. Для занятий с детьми в ДООУ имеется необходимое спортивное оборудование. В течение года строго соблюдался

режим дня и все санитарно-гигиенические требования. Согласно плану проводилось медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и ДОУ в целом. Одним из направлений реализуемой программы является физическое развитие. Педагогами проводилась систематическая планомерная работа по оздоровлению. Использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, различные виды двигательной активности (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки, развивающие упражнения, спортивные игры, соревнования, досуги, спортивные занятия). Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия: с детьми проводились специальные упражнения, использовалось такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья. Целенаправленно развивали мелкую моторику и координацию движений рук. С помощью родителей были оснащены физкультурные уголки в группах. В течение года была создана развивающая среда, которую педагоги разделили на центры с учетом гендерного подхода и в соответствии с принципом гибкого зонирования. Размещение оборудования было организовано таким образом, что позволило детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности. В основу оздоровительной работы положен индивидуальный подход к каждому ребёнку, с учётом состояния здоровья и уровня психического и физического развития. «Дни здоровья» проводятся с целью пропаганды среди детей здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре. Физкультурные занятия и другие мероприятия проводятся как в зале, так и на уличной спортивной площадке. Большое внимание уделяем развитию физических качеств, выносливости и силы. Широко используем нестандартное оборудование для координации движения, развития равновесия и глазомера. Всю работу строим с учетом диагностических данных, которые позволяют определить перспективы на будущее и учитывать индивидуальное развитие каждого ребенка. В теплое время все режимные моменты проводятся на улице. Воспитатели и медсестра работают в тесном контакте, выполняют рекомендации врача-педиатра по «Листу здоровья». Правильно организованная физкультурно-оздоровительная работа совместными усилиями педагогического коллектива, медицинского персонала, родителей дает положительные результаты: снизилась заболеваемость с 6,2 дней в 2016 году до 3,9 дней в 2017 году. Для сохранения и укрепления здоровья детей в своей работе отражаем темы о навыках личной гигиены, о профилактике простудных заболеваний, знакомим с лекарственными и ядовитыми растениями, правилами поведения на дороге, что помогает детям понять взаимосвязь и взаимодействие всех природных объектов. Для решения таких задач значительное внимание уделяем работе с родителями: педагоги детского сада помогают осознать важность их непосредственного участия в жизни своего ребёнка, личную и социальную ответственность за него.

Дифференцированный подход к системе физического воспитания в нашем ДОУ верен, что подтверждают динамика результатов мониторинга детей и показатели здоровья в течение учебного года.

Показатели состояния здоровья воспитанников

Группы здоровья	Количество детей по группам здоровья	
	2015-2016 год	2016-2017 год
	Всего детей:	Всего детей:
	153	157
1	28 (19 %)	8(5%)
2	120 (78 %)	133 (91%)
3	5 (3 %)	6(4%)
4	-	-

По сравнению с прошлым годом количество детей по группам здоровья почти не изменилось, но детей с 1 группой здоровья стало меньше. Причина тому, на наш взгляд, - современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием.

Количество детей в ДОО, находящихся под наблюдением врачей

Под наблюдением врачей	Количество детей по годам	
	2015-2016 год	2016-2017
	Всего: 153	157
У педиатра	16	25
Лор-заболевания	6	7
У хирурга	4	5
У офтальмолога	1	1
Всего детей под наблюдением врачей:	27 19 %	38-24%

Всего под наблюдением врачей находится 38 детей (24 %), что в больше, чем в предыдущем году. Проанализировав состояние здоровья и физического развития наших воспитанников, выявили, что, результаты анализа оставляют желать лучшего, так как охрана и укрепление здоровья дошкольников- одна из главных задач ДОО. Есть необходимость продолжать усовершенствовать систему лечебно- профилактических мероприятий в ДОО, активировать работу с семьёй по пропаганде здорового образа жизни.

Педагогический коллектив прикладывает все усилия, чтобы формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью. В числе мероприятий, проводимых в ДОО с целью укрепления здоровья и формирования привычки к здоровому образу жизни, можно назвать двигательный режим, занятия физической культурой, а также подготовку и участие детей в спортивных мероприятиях.

3.2. Анализ выполнения годовых задач.

Образовательная деятельность ДОО(взаимодействие взрослых с детьми, самостоятельная деятельность детей, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов)выстроена на основе образовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОО на основе Примерной программы ДО.

Во всех группах отмечается единство стиля в оформлении, рациональность размещения центров детской деятельности, разнообразие и функциональность оборудования, творческий подход педагогов к оформлению и содержанию материалов для детской деятельности и работы с родителями.

Перед коллективом на 2016-2017 учебный год были поставлены задачи:

1. Продолжать внедрять, в соответствии с ФГОС, эффективный метод обучения детей – взросло-детский проект – в целях развития у детей желания познавать, изучать, исследовать. (повышение качества образования дошкольников)
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в соответствии федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Для выполнения годовых задач были проведены все запланированные мероприятия, организационно - педагогическая и методическая работа. Для решения задач провели серию консультаций: «Содержание инновационных педагогических технологий с учетом ФГОС ДО», «Организация

развивающей предметно- пространственной среды в группе», «Как правильно организовать НОД с учетом ФГОС?», «Взаимодействие педагогов и специалистов ДОО в рамках инклюзивного образования», «Содержание работы по взаимодействию с родителями по ФГОС ДО», «Проектный метод в организации совместной деятельности педагогов и детей».

Для решения задач были намечены и проведены пять педагогических советов:

- Первый - Установочный педсовет № 1
«Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»
(традиционный)
- Второй – «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста». Педсовет- деловая игра
- Третий – «Метод проектирования - средство всестороннего развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».
- Четвёртый Итоговый. Форма поведения: традиционная с элементами дискуссии

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В течение года воспитатели провели открытые показы непосредственной образовательной деятельности по реализации проектов согласно ФГОС.

В целях оценки работы педагогического коллектива ДОО и в соответствии с годовым планом работы прошли тематические контроли «Освоение педагогами образовательной программы ДОО», «Осуществление интеграции специалистов и воспитателей ДОО, направленной на физическое и психическое развитие детей», «Состояние образовательной работы по проектам в ДОО ».

По итогам тематических проверок выявлено, что все воспитатели детского сада организуют проектную и познавательно- исследовательскую деятельность детей в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Работа в этом направлении будет продолжена в новом учебном году. Отмечается высокий уровень профессиональных знаний и умений воспитателей по руководству детских видов деятельности, они овладели разнообразными методами и приемами активизации детей в непосредственной образовательной деятельности, умело осуществляют работу в режимных моментах, играх, на прогулке, в НОД. Наблюдения педагогического процесса в группах ДОО показали, что воспитатели с интересом разрабатывают и внедряют серии интегрированных занятий по различным направлениям на основе единого тематического планирования. В процессе обучения, педагоги используют наиболее эффективные методы и приемы: сравнительный анализ, сопоставление, поиск, проблемные вопросы, стимулирующие проявление своего рода совместных с педагогом «открытий», помогающих ребенку найти ответ, разнообразные дидактические игры.

В детском саду в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. В конкурсах участвовали все педагоги, родители и воспитанники. Все отметили необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно – развивающей среды в ДОО.

В течение года коллектив продолжал работу по реализации ФГОС в образовательном процессе. Поэтому деятельность педагогов была направлена на выполнение его требований на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Педагогический коллектив детского сада работает над развитием речи детей в процессе всех видов деятельности. Воспитатели осуществляют работу по обогащению лексики детей, по формированию правильной речи, по произношению звуков. Для этого в группах создана развивающая среда: много наглядного материала, дидактических игр по развитию речи: лексики, фонетики, грамматики, игрушек, наборов предметных и сюжетных картин, картинок для развития речи и ознакомлению с окружающим, для группировки и обобщения предметов. В старшей группе детского сада над развитием речи работает учитель- логопед.

В детском саду успешно осуществляется художественно - эстетическое развитие детей. С раннего детства воспитатели воспитывают интерес и любовь к красоте, к окружающему миру. Вкусы детей, их чувства формируем, прежде всего, на примерах действительности, на образцах

изобразительного искусства: литературы, музыки, живописи. Занятия по изобразительной деятельности проводятся в системе, с использованием различных форм и методов. Педагоги, для ознакомления детей с творчеством художников нашего района, посещают выставки картин. В детском саду создается художественный фонд – подбираем произведения изобразительного искусства: предметы народного декоративно – прикладного искусства, скульптуру малой формы, фотографии и иллюстрации монументальной скульптуры, произведения графики, живописи (репродукции с картин).

Для развития эстетического восприятия, интереса и любви к музыке музыкальный руководитель формирует музыкальную культуру: знакомит с композиторами, классической, народной и современной музыкой, развивает музыкальные способности детей, способствует развитию навыков пения, движения под музыку, игры и импровизации мелодий на детских музыкальных инструментах. Для этого в музыкальном зале имеется фонотека, музыкальные инструменты (пианино, аккордеон, баян, синтезатор), детские музыкальные инструменты, дидактические игры на развитие звукового слуха, темпа, тембра, ритма, эмоциональной отзывчивости. Педагоги поощряют исполнительское творчество детей в музыкальной деятельности, часто организуют совместную деятельность взрослых и детей на праздниках и развлечениях.

Для развития ребёнка в театрализованной деятельности, в ДОУ созданы условия, способствующие развитию творческой деятельности: в группах, согласно возрасту, имеются разные виды кукольных театров - настольный, пальчиковый, теневой, тростевые куклы (отдельные персонажи), марионетки (отдельные персонажи). Воспитатели в разных видах педагогического процесса используют игры драматизации, изготавливают атрибуты и элементы костюмов для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых, для выступления старших детей перед малышами.

На занятиях по конструированию и в свободной деятельности в детском саду для развития конструктивного творчества воспитатели используют различные виды конструктора, бумагу, природный и бросовый материал, применяют разные формы и методы: конструирование по образцу, чертежам, замыслу, памяти, по теме, наблюдения, беседы, рассматривание. Привлекаем родителей для участия в постоянно действующих выставках: «Дары осени», «Вместе с мамой, вместе с папой». Программа стабилизации и развития образования в России выдвинула задачу становления духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения как одну из приоритетных задач образовательной системы на всех её уровнях.

Педагоги детского сада и филиалов в с.Сяськино и в с. Небезжино, зная, что основой нравственного воспитания является та среда, в которой живёт ребёнок, в которой происходит его становление и развитие, стараются развивать основные человеческие способности: нравственные, эстетические и социальные. Следуя основным принципам работы по воспитанию положительного отношения к духовно- нравственным ценностям педагоги реализовывают системность, тематику: «Совесть», «Добро и зло», «Милосердие и жестокость», «Доброжелательность и зависть», «Трудолюбие и лень», «Чистое сердце», «Родина и чужбина» и т. д. В процессе работы с детьми по теме у каждого ребенка формируем представление о важных духовных ценностях, личное отношение к ним, оценке того или иного поступка. Знакомя детей с любой темой, обращаемся к художественной литературе, играм, а также к многократным упражнениям в положительных поступках, это помогает детям не только знать нормы и правила, но и поступать в соответствии с ними. Работая с детьми по данной теме, мы убедились, что средства и методы, которые мы применяем и используем, эффективно помогают найти детям гармонию во взаимоотношениях с другими людьми, жить в согласии с собой и своей совестью. Воспитатели строят работу на взаимодействии «ребёнок-воспитатель- родитель». Педагоги нашего детского сада работают с детьми по нравственному воспитанию по следующим темам: «Семья», «Родной край», «Навыки жизни в коллективе», «Родная культура», «Толерантность», «Уроки гражданственности и патриотизма». С семьями воспитанников в ДОУ ведётся постоянная консультативная и просветительская работа по теме.

Через ознакомление с художественной литературой, воспитатели ДОУ и филиалов воспитывают любовь к книге, интереса к чтению, формируют грамотного читателя. Сказки наиболее любимый детьми вид народного творчества. Педагоги, знакомя детей с русскими народными сказками и со сказками разных народов, формируют у них художественный вкус, воспитывают доброе отношение к миру и людям. Ещё воспитатели используют сказки и как средство обучения детей основам

безопасности жизнедеятельности. Размышляя над сказкой, детей учат определять положительных и отрицательных героев, правильно оценивать их поступки.

Педагоги ДООУ и филиалов поддерживают и развивают в ребятах интерес к исследованиям, открытиям, создают для этого необходимые условия. Работа по экспериментированию проходит через все виды детской деятельности. Экспериментальная деятельность, наряду с игровой, является ведущей деятельностью ребёнка – дошкольника. Для проведения опытов в детском саду, в каждой группе педагоги создали уголки для проведения исследовательской деятельности, на огороде организовали опытные участки, где дети с помощью воспитателей познают окружающий мир в процессе опытнической и трудовой деятельности. Регулярно наблюдаем с детьми за жизненным циклом растений и животных. Следим, чтобы в работе была система и последовательность. Предоставляем детям возможность увидеть развитие того или иного явления в природе, развиваем умение анализировать результаты наблюдений, опытов и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе.

Немаловажную роль в воспитании детей играло трудовое воспитание. Для организации трудовой деятельности в детском саду созданы необходимые условия. Воспитатели умело руководят деятельностью детей. Трудовые навыки у детей развиваются согласно возрастным особенностям. Они активно дежурят, трудятся в уголках природы и на участке детского сада, выполняют различные поручения, помогают друг другу в работе. Воспитатели проводят работу по ознакомлению с трудом взрослых, формированию у детей представлений об общественной значимости труда, воспитанию трудолюбия. Педагоги стараются не только воспитать любовь и уважение к труду, дают им возможность трудиться самим, а также видеть результат своего труда. Особое внимание уделяем формированию интереса к сельскохозяйственному труду, к профессиям своих родителей. В работе со старшими дошкольниками уделяется внимание экскурсиям на производство, где работают их родители, чтобы привить ребятам любовь к профессиям родителей, раскрыть им радость коллективного труда и значимость работы каждого родителя. Мы побывали с экскурсией в магазинах, аптеке, Доме детского творчества, школе искусств, на почте.

Особое внимание уделялось психолого-педагогическим условиям развития игровой деятельности. В группах ДООУ и филиалов созданы условия для индивидуальных и коллективных игр. Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное, безопасное место. При этом обеспечивается доступность. Среда своевременно изменяется с учетом возраста и половых различий. Воспитатели грамотно направляют развитие детской игры, организывают игру с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей детей

Работа с кадрами

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна. Имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. В дошкольном учреждении оборудована Wi-Fi сеть, объединяющая компьютеры и ноутбуки (кабинет заведующей, старшего воспитателя, музыкального руководителя, учителя-логопеда, воспитателей, завхоза).

Сетевое использование компьютерных и интернет технологий в образовательном процессе привело к следующим результатам: - применение педагогами в своей деятельности современных компьютерных и интернет технологий, а так же использование на педсоветах и семинарах в ДООУ, в реализации педагогических проектов (проекты «ПРОчтение», «Годы, опалённые войной», «Здоровый дошкольник», «Дошкольникам о родном крае»); - повысилась мотивация обучающихся к самообразованию, увеличивается круг общения воспитателей, педагогов с помощью информационной сети в стране: - 100% педагогических работников используют в своей работе ресурсы интернета; - 100% педагогических работников имеют учётную запись электронной почты; все педагоги используют в работе ТСО и ИКТ в организации образовательного процесса.

Создаётся база дидактических и методических материалов, разработок по разным направлениям работы ДООУ.

В течение учебного 2016 – 2017 года все педагоги ДООУ принимали участие в методических мероприятиях разного уровня:

- Муниципальный «Воспитатель-2017» -1 место
- Региональные научно – практические конференции: 2 человек.
- Образовательные интернет – проекты (МАОАМ) : 10 человек.

- Региональный и Всероссийский конкурс педагогического мастерства: 5 человек. Победитель «Педагогический Олимп» в номинации «Лучший воспитатель»
- Всероссийские творческие конкурсы для педагогов: все педагоги.

В результате, в сравнении с прошлым годом увеличилось количество педагогов, которые принимают участие в методических мероприятиях разного уровня.

Так как это, во – первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во – вторых, играет большую роль в повышении профессионального уровня педагогов детского сада и рейтинга ДООУ.

С целью повышения профессионального уровня педагогов детского сада путем внедрения в практику работы новых методов и приемов, педагогических технологий, ДООУ участвовало в реализации федеральных проектов «Здоровый дошкольник», «ПРОчтение», «Малая родина» подпроект «Дошкольникам о родном крае». В результате: 2 педагога ДООУ участвовали в областной научно- практической конференции: по робототехнике и созданию предметно- развивающей пространственной среды в ДООУ.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2016-2017 учебный год показал, что годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Работа ДООУ с социумом города

Сотрудничество с учреждениями культуры позволяет обогащать социальный опыт детей. Продолжая работать в тесном сотрудничестве с организациями города:

- МОУ СОШ №1;
- детской библиотекой;
- музеем В.Г. Белинского;
- детской школой искусств.

Формируем не только культуру личности дошкольника, но прививаем правила поведения. В плане совместной работы с учреждениями культуры предусмотрены не только мероприятия, организованные на выезде. Много мероприятий работники этих учреждений организуют в детском саду: тематические занятия, развлечения, выставки. Таким образом, организация социального партнёрства в ДООУ даёт возможность расширить культурно- образовательную среду. Проблему преемственности в образовании мы решаем вместе с учителями начальных классов. Немаловажную роль в решении проблемы играют совместные мероприятия воспитанников ДООУ и первоклассников. Интересно проходят физкультурные досуги, праздники и развлечения, совместная игровая деятельность дошкольников с учениками, конкурсы рисунков, поделок. Будущие первоклассники учатся быть учениками. Выпускники нашего детского сада поступают в МОУ СОШ №1 г. Белинского и каждый год показывают хорошие результаты в конце года по всем предметам.

Анализ подготовленности выпускников к обучению в школе

Образовательная деятельность с выпускниками осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности через НОД режимные моменты, то есть совместную деятельность, самостоятельную деятельность детей, взаимодействия с семьями по реализации основной образовательной программы, работа с социумом. В практике педагоги использовали разнообразные формы работы с детьми, проектировали образовательный процесс на комплексно – тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, соблюдалось комплексно- тематическое планирование, что давало большие возможности для развития детей.

Общая сводная таблица по группе «Радость» от 5 до 7 лет

	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итоговый показатель

	О	А	О	А	О	А	О	А	О	А	О	А
Старшая группа	3.9	4.6	3.7	4.7	4.0	4.7	3.6	4.5	3.4	4.7	3.7	4.6
Подготовительная группа	4.2	4.5	4.0	4.8	4.0	4.6	3.7	4.7	3.8	4.7	3.9	4.6
Среднее значение	4.1	4.5	3.9	4.7	4.2	4.6	3.6	4.6	3.6	4.7	3.8	4.6

Из таблицы видно, что уровень готовности детей подготовительной группы к школе высокий: 4,6 балла

Взаимодействие с родителями

Педагогический коллектив ДОО №4 строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьей. Родители являются полноправными участниками образовательного процесса в детском саду. С целью включения родителей в образовательный процесс проводятся открытые совместные занятия, на которых родители имеют возможность познакомиться с успехами своего ребенка, быть активными участниками занятий, беседы с родителями и ребёнком. Родители имеют возможность взять игры, литературу, получить квалифицированную консультацию воспитателей и специалистов ДОО. Чтобы привлечь родителей к сотрудничеству, подвести их к пониманию педагогических принципов, педагоги детского сада готовят наглядную информацию: уголки для родителей, фотомонтажи, афиши, благодарности, объявления. Родители узнают и видят, как живут и развиваются дети, какие мероприятия (викторины, КВНы, соревнования, концерты, праздники, походы, экскурсии, выставки и прочее) ждут ребят, каковы их успехи в разных видах деятельности. В детском саду стали традицией организация выставок совместного творчества «Вместе с мамой, вместе с папой». На выставках экспонируются совместные поделки из природного и бросового материала, бумаги и картона, работы по изобразительности. Регулярно проводятся «Дни открытых дверей» с участием родителей в различных видах детской деятельности. Взаимоотношение с отцами также даёт положительные результаты. Отцы оказывают детскому саду посильную помощь в укреплении материально-технической базы детского сада. В результате тесного взаимодействия с семьёй повышается педагогическая культура родителей и их ответственность за личностное развитие ребёнка.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2017 – 2018 учебный год:

3.3. Задачи на 2017-2018 учебный год

ЦЕЛЬ:

Повысить уровень компетентности, творческого потенциала педагогов путём внедрения инновационных технологий, проектов.

ЗАДАЧИ:

1. Создать систему работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств через знакомство дошкольников с традициями и культурой жителей Пензенского края на основе тематического планирования и метода проектов.
2. Обеспечить позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества через создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
3. Формировать математические представления у детей дошкольного возраста используя разные средства и формы работы

3.3.1. Кадровый состав

1. Администрация ДОО

№	ФИО	Должность
1.	Щеголькова Татьяна Михайловна	Заведующий ДОУ
2.	Шперова Людмила Михайловна	Старший воспитатель
3.	Кисткина Ирина Анатольевна	Завхоз

2. Специалисты

№	ФИО	Должность
1.	Кошелева Ольга Анатольевна	Педагог-психолог
2.	Кузьмичева Елена Николаевна	Учитель-логопед
3.	Парамыгина Ирина Анатольевна	Музыкальный руководитель

Расстановка педагогических кадров на 2017-2018 учебный год

№	Группа	ФИО педагогов	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1.	«Радость» 1 младшая	Охотникова Е.Н.	34	1
2.		Макеева Т.В.	34	1
3.	«Звездочки» 1 младшая	Калинкина Т.И.	34	1
4.		Макеева Т.В.		1
5.	«Солнышко» 2 младшая группа	Щеголева С.В.	25	1
6.		Чистикина И.Ю.	0	-
7.	«Ручеёк» 2 младшая, средняя группа	Гришунина О.В.	36	1
8.		Бородина Е.В.	0	-
9.	«Почемучки» Средняя, старшая группа	Рожкова Л.В.	25	1
10.		Мордашкина Н.Н.	0	-
11.	«Радуга» Старшая группа	Верстакова О.В.	36	1
12.		Чистикина И.Ю.		-
13.	«Капитошки» Подготовительная группа	Тишкина М.В.	5	1
14.		Мордашкина Н.Н.		-
15.	ФМДОУ ДС №4 г.Белинский с.Сяськино	Балаева О.В.	23	1
16.		Лысенко О.В.	6	1
17.	ФМДОУ ДС №4 г.Белинский в с.Невежкино	Лашманова Ю.В.	2	-

3.3.2. Аттестация педагогов на 2017-2018 учебный год

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Сроки
1	Кошелева Ольга Анатольевна	Педагог- психолог МДОУ ДС №4	Первая кв. категория	2017
2	Лашманова Ю.В.	Воспитатель филиала в с.Невежкино	Первая кв. категория	2018
3				

План работы по подготовке к аттестации педагогических кадров

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультация "О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений"	Октябрь	Старший воспитатель
2.	Портфолио педагога	ноябрь	Старший воспитатель
3.	Консультирование педагогов по вопросам аттестации.	В течение года	Старший воспитатель

3.3.3. Собрания трудового коллектива

Тема собрания	сроки	ответственный
1. Готовность ДОУ к новому учебному году. План работы ДОУ на 2017-2018 учебный год.	сентябрь	заведующий ДОУ
2. Итоги работы за 2017-2018 уч. год. План работы на лето 2018 года	май	заведующий ДОУ старший воспитатель

4. Организация педагогической деятельности

4.1. Педагогические Советы на 2017-2018 учебный год

Тематика и содержание педсоветов	Ответственный
<p style="text-align: center;">Август</p> <p style="text-align: center;">1 Установочный</p> <p>Цель: Утверждение годового плана работы на 2017 - 2018 учебный год. Подготовка к новому учебному году.</p>	

<p>Подготовка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Смотр групп к новому учебному году. 2.Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации. 3. Разработка тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками. 4.Разработка организации жизни детей в ДОУ на 2017-2018 учебный год. 5.Организация образовательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год (учебные планы организованной образовательной деятельности на 2017-2018 учебный год, работа специалистов, работа кружков). 6.Разработка расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС. 	<p>Заведующий ДОУ Ст. воспитатель</p>
<p style="text-align: center;">Форма поведения: Беседа за круглым столом</p> <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. 2.Утверждение годового плана на 2017– 2018 учебный год. 3.Утверждение календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками. 4. Утверждение учебных планов организованной образовательной деятельности на 2017-2018 учебный год для групп,реализующих образовательную программу дошкольного образования и группы комбинированной направленности. 6.Утверждение расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей. 7.Утверждение планов работы специалистов. 8.Утверждение состава аттестационной комиссии. <p>Обсуждение проекта решений. Вынесение решения. Решение педсовета.</p>	
<p style="text-align: center;">Ноябрь</p> <p>2. «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>Цель: Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования</p> <p>Подготовка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Консультации: «Развивающая предметно-пространственная среда – необходимое условие для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребёнка». 2. Выставка методического и практического материала по данной проблеме 3. Организация смотра – конкурса развивающих центров в возрастных группах. 	<p>Ст. воспитатель</p>

4. Самоанализ педагогами РППС в своей группе
5. Семинар-практикум «РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»
6. Проведение педагогического совета

Форма поведения: Беседа за круглым столом

Повестка:

1. Организационный момент
 2. Выполнение решений предыдущего педсовета, аналитическая справка о тематическом контроле «Состояние работы в ДОУ по наполнению развивающей среды в соответствии с образовательными областями». Обсуждение проблем и поиск путей их решения.
 3. Подведение результатов самоанализа педагогами разных возрастных групп состояния РППС в группе.
 4. Результаты анкетирования родителей воспитанников.
 5. Итоги конкурса «Кукольная комната».
- Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.
6. Решение педсовета.

Ст. воспитатель

Февраль

3. «Организация и эффективность работы по нравственно-патриотическому воспитанию через знакомство дошкольников с традициями и культурой жителей Пензенского края»

Цель: активизировать мыслительную деятельность педагогов, усовершенствовать работу по улучшению образовательного процесса, направленного на воспитание нравственно-патриотических чувств детей, наметить пути дальнейшей эффективной деятельности в данном направлении.

Форма поведения: Беседа за круглым столом

Повестка:

1. Организационный момент
 2. Выполнение решений предыдущего педсовета, аналитическая справка о тематическом контроле «Организация и эффективность работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников через знакомство с традиционной культурой жителей Пензенского края».
 3. Подведение результатов анкетирования педагогов.
 4. Представление групповых проектов. Обсуждение проектов, проблем и поиск путей их решения.
 5. Результаты анкетирования родителей воспитанников.
- Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.
6. Решение педсовета.

Воспитатели групп

Апрель

4. Педсовет «Работа по ФЭМП в ДОУ»

ЦЕЛЬ: Повышение педагогического мастерства воспитателей; совершенствование **работы** в детском саду по математическому развитию дошкольников.

Повестка:

1. О формировании математических представлений у детей, новые подходы.
(Сообщение)
2. По результатам тематического контроля «Организация работы по формированию элементарных математических представлений у старших дошкольников».
(Сообщение старшего воспитателя.)
3. «Организация индивидуальной работы по формированию элементарных математических представлений в детском саду».
(Сообщение из опыта работы воспитателей)
4. Деловая игра.

Май

5. Итоговый

«Анализ образовательной работы ДОУ за 2017-2018 учебный год»

Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.

Подготовка

1. Фронтальная проверка детей подготовительной группы
2. Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста
3. Проведение мониторинга освоения детьми ОП ДО.
4. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год.
5. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, учителями и воспитателями ДОУ
6. Составление плана работы на летне-оздоровительный период

Форма поведения: традиционная с элементами дискуссии

Структура педсовета:

1. Анализ выполнения решения педагогического совета № 3
2. Оценка деятельности коллектива по всем разделам ОП ДО.
3. Выполнение годовых задач. Отчёт педагогов о выполнении образовательной программы, реализации долгосрочных проектов.
4. Итоги фронтального контроля «Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению».
5. Итоги мониторинга «Готовность детей к школе».
6. Результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности дошкольников (сравнительный анализ) Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год
7. Отчеты специалистов о проделанной работе
8. Итоги учебного года.

<p>9. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.</p> <p>10. Решение педсовета.</p>	
--	--

4.2. Методическая работа

Мероприятия	Дата	Ответственный
Консультации		
ЦЕЛЬ: формирование у педагогов умения квалифицированно строить свою работу, способствовать существенному повышению эффективности образовательного процесса		
«Логико-математические игры на занятиях по ФЭМП и в свободное время»	сентябрь	Макеева Т.В.
«Развивающая предметно-пространственная среда – необходимое условие для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребёнка»	октябрь	Верстакова О.В.
«Знакомство детей с традиционной культурой Пензенского края: устное народное творчество»	декабрь	Рожкова Л.В.
«Музыкально-игровая и театрализованная традиционная культура жителей Пензенского края»	январь	Гришунина О.В.
По ознакомлению воспитанников с родным краем	Февраль Март Апрель	Специалисты
Семинар-практикум		
«Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	ноябрь	
"Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность"	февраль	

4.2.1. Коллективные открытые просмотры

Цель: демонстрация инновационного опыта

месяц	Тема, содержание	Ответственные
Октябрь	Месячник по пожарной безопасности. Осенины.	Педагоги ДООУ
Ноябрь	Неделя открытых дверей «Вместе весело играть» (совместная деятельность детей и педагога: сюжетно-ролевые игры)	Педагоги ДООУ
Январь	Неделя зимних игр и забав	Педагоги ДООУ
В течение года	Просмотр НОД (ОО «Познавательное развитие») в соответствии с темой разработанного проекта в группах.	Воспитатели всех групп, специалисты ДООУ

4.2.2. Конкурсы, выставки

Цель: Развитие творческой направленности педагогов и родителей интереса к работе ДООУ, стимулирование творчества и инициативы педагогов и родителей, выявление эффективных способов педагогической работы с родителями

Смотры-конкурсы для педагогов

№	Название	Сроки проведения	Ответственный
1	Смотр уголков по ПДД «Внимание! Дети!»	сентябрь	Воспитатели групп
2	смотр – конкурс развивающих центров в возрастных группах	ноябрь	воспитатели групп
3	Конкурс презентаций игр, пособий, упражнений по развитию коммуникативных навыков детей.	апрель	воспитатели групп
4			

4.2.3. Конкурсы, выставки

№	Название	Сроки проведения	Ответственный
1	Выставка поделок из природного материала «Чудесные превращения». Совместное творчество детей и родителей	сентябрь	Воспитатели групп
2.	Выставка поделок и рисунков «Огонь – друг и огонь- враг». Совместное творчество	сентябрь	Воспитатели групп
3	Конкурс рисунков «Мы за безопасное движение»	октябрь	Воспитатели групп
4	Выставка семейного творчества «Осенние напевы»	октябрь	Воспитатели групп
5	Конкурс чтецов «Осенняя пора, очей очарованье»	октябрь	Воспитатели групп

6	Конкурс чтецов к дню матери «Загляните в мамины глаза»	ноябрь	Воспитатели групп, учитель-логопед
7	Выставка рисунков «Мама- солнышко моё»	ноябрь	Воспитатели групп
8	Конкурс творческих работ «Любимый город»	ноябрь	Воспитатели групп
9	Акция «Птичья столовая» Условия проведения акции: 1. Проведение занятий, игр, бесед с детьми по теме: «Птицы - наши друзья». 2. Организация конкурса кормушек для птиц среди групп ДОУ: «Помоги птицам перезимовать!» (совместное изготовление кормушек с родителями и воспитателями из бросового и другого материала). 4. Подкормка птиц в зимний период на территории ДОУ и дома с последующими беседами с детьми, ведением календаря природы с наблюдениями за прилетом птиц, выпуск листовок о помощи птицам.	Ноябрь-апрель	Воспитатели групп
10	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка своими руками». Совместное творчество детей и родителей	декабрь	воспитатели групп
11	Выставка детского творчества «Народная игрушка детям за забаву, взрослым на потеху»	январь	воспитатели групп
12	Конкурс творческих работ «О папе с любовью»	февраль	Воспитатели групп
13	«Смотр строя и песни»	февраль	Воспитатели групп, муз. Руководитель
14	Конкурс поделок «Я садовником родился...» (Цветы из различных материалов). Совместное творчество детей и родителей.	март	Воспитатели групп
15	Аллея памяти «Спасибо бабушке и деду за их великую победу!»	май	Педагоги групп
16	Конкурс семейных фотогазет «Играем дома»	май	Педагоги средних и старшей групп, педагог-психолог
17	Конкурсы по предложениям (районные, региональные, всероссийские)	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
18	Конкурсы по плану взаимодействия с организациями социума (библиотека)	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
19	Выставка новинок методической и педагогической литературы	В течение года	Старший воспитатель, педагоги

4.2.4. Работа с родителями

Цель: создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам образовательного процесса (детям, родителям и педагогам) будет интересно, безопасно, полезно, благополучно. Повысить эффективность педагогической работы.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков	Сентябрь	Педагог - психолог.медсестра
Оформление наглядной информации «Уголок для родителей»: организация жизнедеятельности детей в ДОУ, расписание ОД, возрастные характеристики и т.д.	Сентябрь	Воспитатели групп,
Консультация для родителей «Ребёнок поступает в детский сад» (для вновь прибывших детей).	Сентябрь	Охотникова Е.Н. ст. воспитатель
Информация об оздоровительных мероприятиях ДОУ на 2017-2018 уч. год в каждой возрастной группе.	Сентябрь	Воспитатели, медсестра
Индивидуальные беседы с родителями.	Июль – сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты
Оформление наглядной агитации для родителей по необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств в рамках месячника «Внимание, дети!»	Сентябрь	Воспитатели групп
Выставка поделок из природного материала «Чудесные превращения». Совместное творчество детей и родителей	Сентябрь	
Составление паспорта семьи. Анализ семей по социальным группам	Сентябрь	Воспитатели групп
Общее родительское собрание «Основные направления работы по ДОУ на 2017-2018 учебный год».	Октябрь	заведующий
Групповые родительские собрания	Октябрь	Воспитатели групп
Организация родителей в подготовке к осеннему празднику «Осенины», ярмарочной неделе	Октябрь	Воспитатели групп
Оформление наглядной информации «Уголок для родителей». - «В семье растёт будущий первоклассник» (подготовительная группа)	Октябрь	Воспитатели групп
Оформление уголков здоровья во всех возрастных группах	Октябрь	Воспитатели, медсестра
Конкурс рисунков «Мы за безопасное движение»	Октябрь	
Оформление выставки детских рисунков «Мама – солнышко моё»	Ноябрь	Воспитатели групп
Конкурс чтецов стихотворений для воспитанников средних – подготовительной к школе групп, посвященный Дню матери «Загляните в мамыны глаза»	Ноябрь	Учитель-логопед, воспитатели групп
Праздники и развлечения, посвящённые Дню матери	Ноябрь	музыкальный руководитель
«Большие гонки» - спортивный досуг	Ноябрь	

Оформление конкурса творческих работ «Любимый город»	ноябрь	ст. воспитатель
Акция «Птичья столовая»	Ноябрь-апрель	Воспитатели групп
Групповые родительские собрания	1 раз в квартал	Воспитатели, ст. воспитатель
Проведение новогодних утренников «Новогодний хоровод»	Декабрь	муз.руководитель
Оформление наглядной информации в уголках для родителей - «Как организовать выходной день с ребёнком», - «Зимние игры и развлечения», - «Как уберечься от простуды»	Декабрь	ст. воспитатель медсестра
Оформление конкурса творческих работ «Новогодняя игрушка своими руками»	Декабрь	воспитатели
Участие родителей в подготовке к новогодним утренникам	Декабрь	Воспитатели групп
«Пришла Коляда – отвориай ворота!»	Январь	воспитатели групп
Выставка детского творчества «Народная игрушка детям за забаву, взрослым на потеху»	Январь	воспитатели
Подготовка к неделе зимних игр и забав, участие в проведении мероприятий (Масленичные гуляния, взятие снежного городка, спортивные развлечения)	Январь	Воспитатели групп, специалисты
Смотр строя и песни, посвящённый 23 февраля.	Февраль	ст. воспитатель, муз. руководитель
Конкурс творческих работ «О папе с любовью»	Февраль	Воспитатели групп
Конкурс поделок «Я садовником родился...» (цветы из различных материалов). Совместное творчество детей и родителей	Март	воспитатели
Оформление уголка здоровья «Основы правильного питания»	Февраль	медсестра
Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	Февраль	Старшая и подготовительная группа
Конкурс детских костюмов из бросового материала	Апрель	воспитатели
Досуг «Честная Масленица – широкая боярыня»	Март	Муз.руководитель, воспитатели
Консультация «Психологическая готовность ребёнка к школе»	Март	Педагог- психолог
Мамин праздник	Март	Воспитатели групп
Оформление наглядной агитации «Как предупредить авитаминоз».	Март	медсестра
КВН по экологии	Март	Средняя и подготовительная группы. Воспитатели
«Праздник и развлечения, посвящённые Всемирному дню здоровья»	Апрель	Воспитатели, муз.руководитель

Оформление наглядной агитации в группах «Как уберечь ребёнка от травм».	Апрель	Воспитатели, медсестра
Викторина для воспитанников старшего возраста «Знатоки родного края»	Апрель	Воспитатели
Итоговое общее родительское собрание «Как повзрослели и чему научились наши дети за год. Организация летнего отдыха детей».	Май	ст. воспитатель
Аллея Победы «Спасибо бабушке и деду за их великую Победу!»	май	Воспитатели
Музыкально- литературная композиция «Ветеранов поздравляем- День Победы отмечаем!»		Муз.руководитель, воспитатели, специалисты
Фотовыставка «Играем дома»	май	педагог-психолог
«До свидания, детский сад!». Праздничный утренник, посвящённый выпуску детей в школу.	Май	Муз руководитель, воспитатели
Озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями.	Май	воспитатели

4.2.5.Массовые мероприятия с детьми

№	Мероприятие	Категория участников	Сроки проведения	Ответственный
1.	Праздник «Осенний калейдоскоп»	4-7 лет	Октябрь-ноябрь	воспитатели групп
2.	«Большие гонки» - спортивный досуг	5-7 лет	ноябрь	
3	«Новогодний хоровод» - праздник ёлки	4-7 лет	декабрь	педагоги групп
4	Неделя зимних игр и забав (Масленичные гуляния, взятие снежного городка, спортивные развлечения)	4-7 лет	январь	Педагоги групп
5	«Пришла Коляда – отворяй ворота»	5-7 лет	январь	педагоги групп
6	Смотр строя и песни, посвящённый Дню Защитника Отечества	5-7 лет	февраль	педагоги групп
7	Интеллектуальный конкурс «Умницы и умники»	5-7 лет	февраль	педагоги групп
8	«Честная Масленица – широкая боярыня»	4-7 лет	март	педагоги групп
9	Мамин праздник	4-7 лет	март	педагоги групп
10	КВН по экологии	4-7 лет	март	педагоги

11	«Праздник, посвящённый Всемирному Дню здоровья»	4-7 лет	7 апреля	педагоги групп
12	Викторина «Знатоки родного края»	5-6 лет	апрель	воспитатели
13	«Театральная весна»	4-7 лет	апрель	Педагоги групп
14	Развлечение по гражданскому воспитанию «Нужен мир народам мира, а война нам не нужна!»	6-7 лет	май	педагоги групп
15	Выпускной вечер	6-7 лет	май	Муз.руководитель, педагоги групп
16	Игра «Зарница»	5-7 лет	июнь	педагоги групп
27	Театральные представления	4-7 лет	В течение года 1 раз в месяц	воспитатели групп

4.2.6.Изучение состояния педагогического процесса

Тематический контроль

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	«Создание и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»	ноябрь	Ст.воспитатель
2.	«Работа в ДОУ по воспитанию нравственно-патриотических чувств»	февраль	Ст.воспитатель
3.	«Работа по ФЭМП в ДОУ»	апрель	Ст.воспитатель

Оперативный контроль

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	«Смотр готовности групп в соответствии с требованиями СанПиНа »	сентябрь	Медицинский работник
2	«Выполнение образовательной деятельности в режиме дня»	октябрь	Ст.воспитатель
3	«Соответствие программного содержания утренней гимнастики возрасту и уровню развития детей»	декабрь	Ст.воспитатель
4	«Организация и проведение игр с детьми в утренние часы»	январь	Ст.воспитатель
6	«Активность детей на ООД, умение действовать в соответствии с указаниями воспитателя, работать сосредоточенно, самостоятельно»	февраль	Ст.воспитатель

7	«Качество усвоений детьми программных задач по физическому развитию»	март	Ст.воспитатель
8	«Организация приёма пищи, воспитание культуры поведения у дошкольников»	апрель	Ст.воспитатель
9	«Выполнение режима дня» «Организация детской деятельности в книжном уголке»	май	Ст.воспитатель
10	«Работа по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД»	В течение года	Ст.воспитатель

Персональный контроль

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Анализ работы молодых специалистов «Использование здоровьесберегающих технологий»	В течение года	Ст.воспитатель
2.	«Анализ работы воспитателей Мордашкиной Н.Н., Чистикиной И.Ю., Бородиной Е.В. с детьми в режимных моментах»	В течение года	Ст.воспитатель

4.2.7.Оборудование и оснащение образовательного процесса

№	Мероприятие	сроки
1	Приобретение игрового оборудования в ДОУ	В течение года
2	Приобретение методической литературы к ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО, подписных изданий	В течение года
3	Систематизация пособий в методическом кабинете	В течение года
4	Приобретение наглядно-дидактических пособий	В течение года
5	Приобретение и изготовление физкультурного оборудования	В течение года
6	Приобретение стендов для оформления коридоров по информации о работе детского сада	В течение года
7	Обновление детских и взрослых костюмов для проведения праздников и развлечений	В течение года

4.2.8.План оздоровительной работы

Лето
Утренний приём на улице Все группы
Утренняя гимнастика на улице Все группы
Точечный массаж

Средняя, старшая подготовительная	Средняя, старшая подготовительная	Средняя, старшая подготовительная	Средняя, старшая подготовительная
Облегчённая форма одежды			
Все группы после включения теплоснабжения			
Мытьё рук холодной водой в течение дня			
Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
Физкультурные занятия на воздухе			
5-7 лет	5-7 лет	5-7 лет	5-7 лет
Бодрящая гимнастика			
Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
Босохождение			
Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
Хожение по массажным дорожкам			
Все группы	Все группы	Все группы	Все группы

4.2.9. Система закаливающих мероприятий

Осень	Зима	Весна	Лето
2 младшая, средняя группы			
воздушные ванны во время физ. занятий	Ходьба по массажным дорожкам, физкультурные занятия, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, полоскание рта после приёма пищи	Ходьба босиком, физ. занятия, полоскание горла после приёма пищи, воздушные ванны, бодрящая гимнастика	Солнечные и воздушные ванны, полоскание горла после приёма пищи
Старшие группы			

Ходьба босиком, бодрящая гимнастика,	Ходьба босиком по массажным дорожкам, физкультурные занятия, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, полоскание горла после приёма пищи	Ходьба босиком, физ. занятия, полоскание горла после приёма пищи, воздушные ванны, бодрящая гимнастика	Солнечные и воздушные ванны, полоскание горла после приёма пищи
Подготовительные группы			
Ходьба босиком, бодрящая гимнастика,	Ходьба босиком по массажным дорожкам, физкультурные занятия, воздушные ванны, бодрящая гимнастика, полоскание горла после приёма пищи	Ходьба босиком, физ. занятия, полоскание горла после приёма пищи, воздушные ванны, бодрящая гимнастика	Солнечные и воздушные ванны, полоскание горла после приёма пищи

5.Административно- хозяйственная работа.

Работа по охране труда и противопожарной безопасности

Мероприятие	Срок	Ответственный
Косметический ремонт в группах	Июнь, июль, август	Завхоз
Работа по благоустройству территории. Оформление цветочных клумб, кустарников.	Апрель, май	Завхоз, воспитатели
Завоз свежего песка	май.	Заведующий ДОУ, Завхоз
Работа на цветниках и огороде	Апрель-октябрь	Завхоз
Косметический ремонт, замена кровли крылечек.	июль	Завхоз
Своевременно утеплять окна к зиме	сентябрь	Завхоз

Рационально расходовать электроэнергию, воду, тепло	постоянно	Сотрудники ДОУ
- Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности.		Заведующий Ст. воспитатель
«Сезонные инструкции по охране жизни и здоровья детей»	Сентябрь, декабрь, март, май	Заведующий Ст. воспитатель
«Инструктаж по охране труда при перевозке воспитанников автомобильным транспортом» (воспитатели)	По мере необходимости	Заведующий Ст. воспитатель
«Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий» (воспитатели)	По мере необходимости	Заведующий Ст. воспитатель
«Сан. Эпид. Режим в ДОУ» (пом. воспитатели)	1 раз в месяц	медсестра
Инструктаж работников пищеблока	1 раз в неделю	медсестра
«Охрана труда на рабочем месте» (все сотрудники)	При поступлении на работу, по мере необходимости	Заведующий
«Инструктаж по пожарной безопасности»	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий, завхоз, ст.воспитатель